

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Самарское хореографическое училище (колледж)»

Положение

о внутреннем конкурсе профессионального мастерства  
среди классных руководителей «Классный руководитель года»

г. Самара, 2025

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет направления, структуру и содержание конкурсных испытаний, требования к документам и конкурсным материалам, критерии оценивания и сроки проведения внутреннего конкурса профессионального мастерства среди классных руководителей «Классный руководитель года» (далее - Конкурс).

1.2. Задачи конкурса:

1.2.1. Выявление лучших практик воспитательной работы классных руководителей ГПБОУ «Самарское хореографическое училище (колледж)» (далее - Училище).

1.2.2. Повышение уровня профессионального мастерства классных руководителей Училища.

1.2.3. Поддержка, распространение и внедрение в практику работы Училища инновационного педагогического опыта, современных воспитательных технологий.

1.3. Принципы Конкурса:

1.3.1. Принцип равных возможностей. Всем участникам Конкурса предлагаются задания, равные условия возможности проявить себя.

1.3.2. Принцип открытости. В целях обеспечения прозрачности процедур проведения Конкурса организуется открытый доступ к просмотру конкурсных испытаний для студентов и сотрудников Училища.

1.4. Для решения организационных вопросов на этапах подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого закрепляется приказом директором Училища.

1.5. Председателем Оргкомитета является директор Училища.

1.6. Оргкомитет формирует состав жюри Конкурса, составляет график конкурсных мероприятий.

1.7. Решения Оргкомитета оформляются протоколами за подписью председателя.

## **2. Участники конкурса**

2.1. В Конкурсе принимают участие классные руководители Училища, без ограничения возраста и базового образования.

2.2. Кандидаты на участие в Конкурсе подают анкету-заявку (прилагается) для рассмотрения Оргкомитетом Конкурса.

## **3. Направления Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим направлениям:

– Профессиональное воспитание - материалы, представленные в данной номинации, отражают профессиональную направленность воспитательной деятельности, взаимосвязь воспитательной деятельности с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

– Профилактическая работа - материалы, представленные в данной номинации, отражают воспитательную работу по профилактике девиантного поведения (буллинг, разные виды зависимого поведения), правонарушений, экстремизма и терроризма.

#### **4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап **«Методическая разработка классного часа»** - оценка методической компетентности классного руководителя в составлении методической разработки воспитательного мероприятия – 20 января – 7 февраля 2025 г.

Второй этап **«Проведение классного часа»** – оценка коммуникативной и психолого-педагогической компетентности классного руководителя при проведении двух воспитательных мероприятий– 10 февраля 2025 г. – 20 мая 2025 г.

4.2. Участник Конкурса в срок до 04 февраля 2025 г. конкурсный материал - методические разработки двух классных часов (воспитательных мероприятий) – в формате Word (doc или docx).

Требования и критерии оценки конкурсных материалов представлены в Приложении 1, к настоящему Положению.

На втором этапе конкурсанты проводят классные часы (воспитательные мероприятия), методические разработки которых были предоставлены, согласно графику проведения открытых занятий.

4.3. График проведения классных часов составляется Оргкомитетом с учётом пожеланий конкурсантов. Период проведения классных часов (воспитательных мероприятий) – 10 февраля – 20 мая 2025 года.

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго этапа Конкурса представлены в приложении 2 к настоящему Положению.

#### **5. Оценка результатов Конкурса**

5.1. Оценку конкурсных материалов и воспитательной деятельности участников Конкурса осуществляет жюри Конкурса, состав которого (председатель и члены жюри) утверждается приказом директора Училища и может включать в себя экспертов по вопросам осуществления воспитательной деятельности в образовательных организациях, методистов профессиональных образовательных организаций, общим числом не менее 5 человек.

5.2. Члены жюри Конкурса используют в своей работе критерии оценивания, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий, проводят анализ, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителя в номинациях

Конкурса.

5.3. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

## **6. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей и призеров**

6.1. Все участники Конкурса награждаются дипломами за участие в Конкурсе.

6.2. Итоги Конкурса оформляются протоколами, которые подписываются председателем и членами жюри Конкурса.

6.3. По итогам конкурса жюри рекомендует классного руководителя для участия в областном конкурсе профессионального мастерства «Классный руководитель года».

6.4. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право учреждать специальные призы участникам Конкурса.

## **7. Финансирование Конкурса**

7.1. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств Училища.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к Положению в внутреннем конкурсе  
профессионального мастерства  
среди классных руководителей «Классный  
руководитель года»

**Требования и критерии оценки  
Методическая разработка классного часа**

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>балл</b>
<b>Требования к оформлению текстового документа</b>	Формат страницы – А4	0-1
	Ориентация – книжная	0-1
	Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2см	0-1
	Шрифт: размер – 14	0-1
	Тип шрифта - Times New Roman	0-1
	Выравнивание – по ширине	0-1
	Межстрочный интервал – одинарный	0-1
	Абзац – отступ первой строки – 1,25см	0-1
	Не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов	0-1
	Все рисунки – в виде картинок и имеют подпись (например, рис. 1....)	0-1
	При заимствовании материала из различного рода источников – приведены корректные ссылки на них с внесением их в список использованных источников	0-1
	Ссылки на источники – в квадратных [...] скобках	0-1
	В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-1
	В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-1
<b>Требования к содержанию текстового документа</b>		
1. Актуальность	1.1. Содержание воспитательного мероприятия направлено на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0-1-2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально-значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-1-2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0-1-2

2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0-1-2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0-1-2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0-1-2
3. Адресность	3.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует возрасту и интересам обучающихся	0-1-2
	3.2. Форма организации воспитательного мероприятия соответствует возрасту и интересам обучающихся	0-1-2
	3.3. Методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-1-2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0-1-2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0-1-2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0-1-2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0-1-2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0-1-2
	5.2. Содержание воспитательного мероприятия соответствует целям, задачам и планируемым результатам	0-1-2
	5.3. Форма организации воспитательного мероприятия соответствует целям, задачам и планируемым результатам	0-1-2
	5.4. Педагогические, воспитательные технологии и методы воспитательного мероприятия соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0-1-2

	5.5. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0-1-2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в т.ч. собственные разработки	0-1-2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0-1-2
	6.3. К подготовке воспитательного мероприятия привлекаются (в соответствии с задачами) дополнительно специалисты, родители (законные представители), представители общественных организаций и т.д.	0-1-2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0-1-2
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0-1-2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0-1-2
8. Общее впечатление от конкурсного материала	Общее впечатление о методической разработке	0-1-2
<b>ИТОГО:</b>	<b>64</b>	

Оценивание происходит на основе подсчета баллов, выставленных по критериям.

0 – указанный показатель отсутствует;

1 – частичное наличие, неполное соответствие критерию, требует доработки;

2 – показатель полностью присутствует, полное соответствие критерию.

*Пример оформления титульного листа*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Самарское хореографическое училище (колледж)»

Конкурс профессионального мастерства  
среди классных руководителей «Классный руководитель года»

Номинация \_\_\_\_\_

**Методическая разработка классного часа**

**Тема «Наименование»**

*Тему воспитательного мероприятия участник Конкурса формулирует  
самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления*

Выполнил(а):  
Классный руководитель  
*Фамилия, имя, отчество*

г. Самара, 2025



Обоснование выбора (актуальность) темы воспитательного мероприятия.

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).

### **План-конспект классного часа**

Цель:

Задачи:

Форма проведения, обоснование ее выбора:

Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов:

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.):

Содержательный компонент классного часа

1. Вступительная часть
2. Основная часть
3. Заключительная часть.

Ход классного часа:

Список использованных источников:

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к Положению о внутреннем конкурсе  
профессионального мастерства  
среди классных руководителей «Классный  
руководитель года»

**Требования и критерии оценки второго этапа Конкурса**  
**Проведение классного часа**

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>балл</b>
1. Актуальность	1.1. Содержание воспитательного мероприятия направлено на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0-1-2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально-значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-1-2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0-1-2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0-1-2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0-1-2
3. Адресность	3.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует возрасту и интересам обучающихся	0-1-2
	3.2. Форма организации воспитательного мероприятия соответствует возрасту и интересам обучающихся	0-1-2
	3.3. Методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-1-2
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0-1-2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0-1-2

	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0-1-2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0-1-2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0-1-2
5. Целостность	5.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует теме	0-1-2
	5.2. Форма организации воспитательного мероприятия оптимально позволяет раскрыть заявленную тему	0-1-2
	5.3. Используемые педагогические, воспитательные технологии, методы и приемы позволяют раскрыть заявленную тему воспитательного мероприятия	0-1-2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия (полнота раскрытия темы)	0-1-2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в т.ч. собственные разработки	0-1-2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0-1-2
	6.3. К проведению воспитательного мероприятия привлекаются (в соответствии с задачами) дополнительно специалисты, родители (законные представители), представители общественных организаций и т.д.	0-1-2
7. Практическое проведение	7.1. Использование приемов, обеспечивающих обратную связь	0-1-2
	7.2. Использование методов и приемов активизации студентов	0-1-2
	7.3. Умение наладить контакт с аудиторией	0-1-2
	7.4. Логичность и ясность изложения материала	0-1-2

	7.5. Последовательность, лаконичность, грамотность речи, ее эмоционально-образный характер	0-1-2
	7.6. Демократичность и доброжелательность стиля общения	0-1-2
8. Общее впечатление от конкурсного материала	Общее впечатление о проведенном мероприятии	0-1-2
<b>ИТОГО:</b>		<b>54</b>

Оценивание происходит на основе подсчета баллов, выставленных по критериям:

0 – указанный показатель отсутствует;

1 – частичное наличие, неполное соответствие критерию, требует доработки;

2 – показатель полностью присутствует, полное соответствие критерию.

